

## Principper for grænsedragning mellem Sundhedskartellet og Akademikerne på Statens, RLTN's og KL's område

Mellem Akademikerne (AC) og Sundhedskartellet (SHK)/organisationer i SHK er det aftalt, at master-, kandidat- og ph.d.-uddannede henføres til henholdsvis AC og SHK's overenskomster/organisationsaftaler efter nedenstående principper:

Personer med en videregående uddannelse på master-, kandidat- eller ph.d.-niveau,

- hvor kandidatuddannelsen er en overbygningsuddannelse til professionsbacheloruddannelse på SHK's område,
- hvor det adgangsgivende grundlag er en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse, der er omfattet af de overenskomster og organisationsaftaler, der er indgået af SHK's organisationer, og
- hvor det er faget, der har betydning for vedkommendes beskæftigelse,

henføres til SHK's overenskomster/organisationsaftaler, der er indgået af SHK's organisationer.

En sundhedsfaglig professionsuddannelse betragtes som det adgangsgivende grundlag, hvis den enten er direkte adgangsgivende til en kandidatuddannelse eller er adgangsgivende med suppleringsforløb inden for rammerne af Uddannelsesbekendtgørelsen (pr. 11. maj 2016 højst 30 ECTS-point).

Personer, med en master-, kandidat- eller ph.d.- uddannelse, hvor den adgangsgivende eksamen henhører under Akademikeroverenskomstens dækningsområde, henføres til Akademikeroverenskomsten.

Som **bilag 1** vedlægges parternes fælles vejledning om forståelsen af, hvornår faget har betydning for beskæftigelsen.

Ovenstående indebærer ingen ændring i forhold til gældende organisationsaftaler på undervisningsområdet.

Nye kandidatuddannelser, som er overbygningsuddannelser, hvor såvel professionsbacheloruddannelser dækket af SHK's overenskomst, som bacheloruddannelser (professions- og universitær), dækket af Akademikeroverenskomsten, er adgangsgivende (delt dækning), grænsedrages mellem SHK og AC i henhold til principperne i denne aftale, efter aftale med SHK og AC. Det vil sige, at uddannelserne deles mellem parterne efter principperne beskrevet ovenfor.

Nye overbygningsuddannelser optages løbende i **bilag 2** efter aftale mellem AC og SHK, uden at grænsedragningsskiftet i øvrigt genforhandles.

Allerede aftalte grænsedragninger af kandidatuddannelser fremgår ligeledes af **bilag 2** til denne aftale.

Nærværende aftale indeholder kun mulighed for at dele dækningen af uddannelser. Det er ikke muligt efter denne aftale – med undtagelse af de allerede aftalte uddannelser i bilag 2 - fremover at henføre kandidatuddannelser alene til SHK.

#### **Procedure for orientering om nye uddannelser**

AC meddeler løbende SHK, hvilke nye uddannelser der er godkendt i Akkrediteringsinstituttet, inden disse grænsedrages internt i AC. Såfremt SHK vurderer, at der er tale om en relevant overbygningsuddannelse, drøfter AC og SHK uddannelsen efter initiativ fra SHK. Der skal helt ekstraordinære omstændigheder til, at en grænsedragning kan ændres herefter. En ændring af optagelsesgrundlag er fx ikke en sådan ekstraordinær ændring. Det samme gælder allerede aftalte grænsedragninger af kandidatuddannelser i bilag 2.

AC og SHK påtager sig endvidere en gensidig orienteringsforpligtelse i forhold til, hvordan de nye uddannelser er aftalt dækket i parternes respektive overenskomster.

#### **Procedure for orientering af arbejdsgiver**

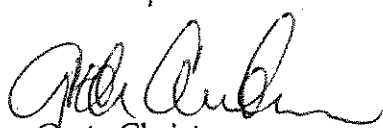
Når AC og SHK er blevet enige om en grænsedragning af en ny kandidatuddannelse, udarbejder parterne en fælles orientering til arbejdsgiver om grænsedragningen af den pågældende uddannelse.

Parterne er enige om fremadrettet at drøfte udviklingen på uddannelsesområdet og arbejdsmarkedet.

#### **Ikrafttræden**

Aftalen træder i kraft ved begge parters underskrift og erstatter aftalen mellem SHK og AC om principper for grænsedragning af 29. oktober 2013.

Dato 26/10-18

  
Grete Christensen  
Sundhedskartellet

  
Lars Qvistgaard  
Akademikerne

## Bilag 1

### Fortolkning af "faget" – aftale om principper for grænsedragning mellem SHK og Akademikerne.

Akademikerne og Sundhedskartellet er enige om, at nedenstående kriterier bidrager til vurderingen af hvornår:

"Faget har betydning for beskæftigelsen"

Det er hensigten, at fortolkningsbidraget kan løse de fleste spørgsmål i medlemsorganisationerne, som måtte opstå ved besættelse af akademiske stillinger. Kan der være tvivl/uenighed om grænsedragning, drøfter de berørte organisationer sammen med AC og Sundhedskartellet spørgsmålet hurtigst muligt med henblik på en konkret afklaring.

Det bemærkes, at dette papir kun er relevant i forhold til kandidatuddannelser, som er delt mellem Akademikernes og SHK's overenskomster/organisationsaftaler.

#### "Faget"

Kriteriet handler om, at stillingen har et sundhedsfagligt indhold eller at arbejdsfeltet er sundhed.

"Sundhed"<sup>1</sup> skal forstås i overensstemmelse med de formål/opgaver professionsbachelor- og overbygningsuddannelser samlet set kvalificerer kandidaterne til.

Når en kandidat med en baggrund i en SHK-professionsbachelor ansættes i en stilling, som har et sundhedsfagligt indhold eller hvor arbejdsfeltet er sundhed, som forudsætter akademisk uddannelse på kandidatniveau er der en formodning for, at denne medarbejders uddannelsesmæssige baggrund har betydning for beskæftigelsen, og stillingen henføres til SHK's organisationers overenskomster/organisationsaftaler.

Organisatorisk kan stillingen være placeret på sundhedsområdet, men kan f.eks. også være placeret på social- eller beskæftigelsesområdet eller i en driftsenhed.

Stillingen kan være såvel "klinisk"<sup>2</sup> som "administrativ", f.eks. planlægning, projekt-/ledelse, kvalitet, økonomi, udvikling, strategi, forebyggelse, information, vejledning, uddannelse<sup>3</sup>, faglig og administrativ ledelse m.v.

Hvis stillingen har et "klinisk" indhold, har faget altid betydning, og stillingen henføres til SHK's overenskomster.

---

<sup>1</sup> "Sundhed" omfatter således også ernæring og fødevarer.

<sup>2</sup> "Klinisk" dækker også "faglig" og skal forstås i forhold til ansættelsesområderne og kandidatuddannelserne

<sup>3</sup> I respekt af grænseaftalen. Indebærer ingen ændring i forhold til gældende organisationsaftaler på undervisningsområdet.

Hvis stillingen er "administrativ" har faget betydning, når stillingsindholdet eller arbejdsfeltet er "sundhed".

Kan der være tvivl om vægten af fagets betydning for ansættelsen, fordi kandidatens stillingsindhold eller arbejdsfelt dækker administrative opgaver indenfor såvel "sundhed" som andre områder, f.eks. miljø eller HR-personale, og der er tvivl om hovedindholdet, kan der lægges vægt på om hovedparten af kollegerne og/eller om lederen<sup>4</sup> har uddannelse inden for "sundhed" i så fald giver det en formodning for, at "faget" har betydning for beskæftigelsen.

Særligt om forskningsområdet:

Også forskningsstillingerne følger formodningsreglen ovenfor.

Ovenstående indebærer ingen ændring i forhold til gældende organisationsaftaler på undervisnings-/forskningsområdet.

---

<sup>4</sup> For kandidater i lederstillinger vil det ikke kunne tillægges betydning, at den pågældendes leder ikke har en uddannelse inden for "sundhed".

## **Bilag 2**

**De nedenfor oplyste uddannelser dækkes af Sundhedskartellet i sin helhed.**

Cand.cur.

Cand.san. i Jordemodervidenskab

Cand.san. i ergoterapi

**De nedenfor oplyste uddannelser er grænsedraget med delt dækning mellem Akademikerne og Sundhedskartellet:**

Cand.scient.san.

Cand.scient.med.

Cand.scient.tech. i integrerede fødevarestudier

Cand.scient. i klinisk videnskab og teknologi

Cand.scient. i klinisk ernæring

Cand.scient. i fysioterapi

Cand.san.

Cand.soc. i socialt arbejde fra AAU

Cand.soc. i socialvidenskab og psykologi fra RUC

Cand.soc. i socialvidenskab og sundhedsfremme og sundhedsstrategier fra RUC

Cand.soc. i socialvidenskab og pædagogik og uddannelsesstudier fra RUC